

Городское управление образованием администрации города Черногорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»

Быкова Светлана Таировна,
учитель физики и математики

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

Черногорск 2023

Введение.

В настоящее время научно-технический прогресс идет семимильными шагами. Требования к образованию возрастают, внедряются новые образовательные стандарты. Современные школьники в сфере технологий развиваются очень быстро. Главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий, целеустремленность.

По моему мнению, достичь высокого уровня профессиональной компетенции учителю помогает индивидуальный образовательный маршрут педагога. Он помогает отслеживать результаты проделанной работы, составлять отчеты и фиксировать новые достижения.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.

Цель работы: составить индивидуальный образовательный маршрут по выбранной мной теме самообразования.

- Задачи:
1. Изучить структуру ИОМ.
 2. Провести самодиагностику.
 3. Определить профессиональные дефициты.
 4. Поставить задачи.
 5. Заполнить ИОМ.

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ФИО педагога	Быкова Светлана Таировна			
Образование	Высшее, учитель математики-информатики			
Стаж педагогической работы	7 лет			
Квалификация	СЗД			
Курс повышения квалификации	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС; 2022 г.			
Тема самообразования	Система работы по подготовке к ГИА в 9 классах			
Самодиагностика	Анализ результатов ГИА 9 по математике за 2023 г, анализ промежуточных диагностических работ, критериальное оценивание 2 части работ учащихся из банка ФИПИ соотнесение с диагностическими работами учащихся.			
Профессиональные дефициты/постановка задачи	Образовательные задачи	Формы работы, мероприятия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
В системе работать по ликвидации пробелов у учащихся в знаниях	Составить график повторения тем, вызывающих затруднения у	Анализ 1 диагностической работы, городской контрольной работы	Конец 1 четверти	График

	учащихся.			
Изучить новые, эффективные методы и приемы подготовки учащихся к ГИА	Использовать различные образовательные платформы: Решу ОГЭ, Учи.ру и другие	Изучение и работа с интернетресурсами, обмен опытом с другими педагогами	В течении года	Результаты ГИА
Работать над повышением успеваемости и развитием интереса к математике у учащихся	Составить карточки с заданиями, используя интернетресурсы Мат/100, Распечатай и реши. Разработать тесты с заданиями ГИА на платформе onlinetestpad. Подобрать творческие задания по данным темам для домашних заданий.	Работа с интернетресурсами, поиск новых, просмотр вебинаров, участие в семинарах и практикумах	В течении года	Качество обученности
Совершенствовать свои знания в области математики и психологии	Пройти курсы повышения квалификации, активно сотрудничать со школьным психологом	Зарегистрироваться на курсы, организовать консультации учащихся и родителей со школьным психологом	В течении года	Выступление на школьном методическом объединении
Организовать работу с отстающими детьми	составить индивидуальные образовательные маршруты, составить карточки со стандартными заданиями	Выявить «группу риска», составить график индивидуальных консультаций, проводить консультации в соответствии с ИОМ	Конец 1 четверти, в течении года	Результаты ГИА

Заключение

Индивидуальный образовательный маршрут составлен, срок реализации 1 год, в течение года возможна корректировка маршрута, в конце учебного года необходимо провести оценку результатов, если цели не достигнуты, ИОМ корректируется и продлевается на еще 1 год.

Источники:

1. Презентация «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» Забелина И.А., начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».
2. Статья на сайте Академия бизнеса и управления системами «Индивидуальный образовательный маршрут педагога», Ольга Мазницына.